

Kompetencje

Organami Zespołu Szkół Specjalnych nr 105 są:

1. Dyrektor Szkoły
2. Rada Pedagogiczna
3. Samorząd Uczniowski
4. Rada Rodziców

Ad 1.

Dyrektor Szkoły realizuje następujące zadania:

- 1) kieruje Szkołą jako zakładem pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami, w szczególności:
 - a) opracowuje plan finansowy Szkoły, dysponuje środkami finansowymi i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - b) zapewnia bezpieczne warunki pracy.
 - c) zatrudnia/zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników,
 - d) określa zakres zadań i obowiązków nauczycieli i innych pracowników,
 - e) powołuje/odwołuje nauczycieli i pracowników niepedagogicznych na stanowiska kierownicze:/ze stanowisk kierowniczych tj. wicedyrektora szkoły, kierownika laboratorium szkolnego, kierownika gospodarczego,
 - f) decyduje o przyznaniu nagród i wyróżnień oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - g) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w Szkole, dokonuje oceny ich pracy,
 - h) ustala wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli,
 - i) nie rzadziej niż dwa razy w roku przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działaniu Szkoły,
- 2) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Szkoły:
 - a) opracowuje Arkusze Organizacji Szkoły do dnia 30 kwietnia każdego roku zgodnie z ramowym planem nauczania,
 - b) ustala w oparciu o Szkolny Plan Nauczania tygodniowy rozkład zajęć dla każdego oddziału
 - c) organizuje nabór uczniów do Szkoły
 - d) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza im warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez organizację działań prozdrowotnych i organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - e) kieruje pracą Rady Pedagogicznej
 - f) czuwa nad przestrzeganiem „Regulaminu Rady Pedagogicznej” szczególnie w zakresie trybu podejmowania i realizacji uchwał
 - g) wyraża zgodę na podjęcie działalności (po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej) przez stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest rozszerzanie i wzbogacanie pracy Szkoły,
 - h) dopuszcza do użytku w Szkole zaproponowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego i programy nauczania po wcześniejszym zaopiniowaniu ich przez Radę Pedagogiczną ZSS 105.
 - i) ustala dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych i informacje o tym podaje do publicznej wiadomości do 30 września danego roku szkolnego.
- 3) Dyrektor wykonuje swoje zadania współpracując z organami Szkoły oraz organem prowadzącym i pełniącym nadzór pedagogiczny nad Szkołą.
- 4) Dyrektor reprezentuje Szkołę na zewnątrz.

5) Dyrektor wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

Ad 2.

1. Rada Pedagogiczna wypowiada się w sprawach dotyczących uczniów i nauczycieli w zakresie:
 - a) organizacji i przebiegu nauczania, wychowania i opieki,
 - b) doskonalenia zawodowego,
 - c) pozostałej działalności Statutowej Szkoły.
2. Rada wypowiada się w sprawach trudnych, spornych wymagających mediacji przewodniczącego lub osób trzecich, pod warunkiem, że dotyczą obszaru jej kompetencji. Oznacza to wypowiedanie się m.in. w sprawach: zmiany wychowawcy oddziału, zmiany nauczyciela przedmiotu/zajęć, zmiany planu lekcji, konfliktów w relacjach uczeń – nauczyciel – rodzice, a także sporów między organami Szkoły.
3. Rada Pedagogiczna ma kompetencje stanowiące i opiniujące.
4. Kompetencje stanowiące Rada realizuje podczas zebrań plenarnych poprzez przyjmowanie uchwał i zatwierdzanie dokumentów.
5. Uchwały Rada podejmuje w szczególności w sprawach:
 - a) wyników klasyfikacji i promowania uczniów,
 - b) przeniesienia ucznia do innej klasy
 - c) innowacji i eksperymentów pedagogicznych, po zaopiniowaniu ich przez radę rodziców.
 - d) przyjęcia Statutu Szkoły, załączników do Statutu i wszelkich zmian do tychże dokumentów
 - e) innych przewidzianych prawem oświatowym i Statutem Szkoły
6. Rada podejmuje decyzje w sprawach:
 - a) planów pracy Szkoły, po zaopiniowaniu ich przez radę rodziców
 - b) Regulaminów wewnątrzszkolnych wynikających z działalności Statutowej Szkoły
 - c) dotyczących organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.
 - d) związanych z prowadzeniem w Szkole eksperymentów dydaktycznych i pedagogicznych
 - e) innych przewidzianych prawem oświatowym
7. Kompetencje opiniujące Rada realizuje poprzez wypowiedanie się w sprawach o których mowa w ust. 1 i 2, a w szczególności:
 - a) organizacji pracy Szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
 - b) projektu planu finansowego Szkoły
 - c) wniosków dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
 - d) propozycji przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych czy wynikających z form doskonalenia zawodowego nauczycieli.
 - e) wniosków dyrektora w sprawie powierzenia lub odwołania nauczycieli z funkcji kierowniczych.
 - f) wpisania programu nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub wychowania przedszkolnego do szkolnego zestawu programów nauczania.
 - g) podjęcia w Szkole działalności przez stowarzyszenia i inne organizacje, w tym harcerskie, których celem Statutowym jest działalność wychowawcza, albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.
 - h) innych przewidzianych prawem oświatowym.

Ad 3.

Samorząd Uczniowski w ramach swoich kompetencji ma prawo przedstawiać Dyrektorowi oraz Radzie Pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:

1. prawo zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
2. prawo do jasnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
3. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
4. prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
5. prawo organizowania działalności kulturalnej, sportowej, rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem,
6. prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

Ad 4.

1) Do kompetencji Rady Rodziców należy:

- a) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego Szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
 - b) uchwalanie programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów,
 - c) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły,
 - d) opiniowania projektu planu finansowego składanego przez dyrektora Szkoły,
- 2) Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej Szkoły.
 - 3) Rada Rodziców służy współdziałaniu rodziców/opiekunów i kadry pedagogicznej w celu jednolitego oddziaływania na dzieci przez rodzinę i szkołę w procesie wychowania i opieki.
 - 4) Rada Rodziców może wspierać Szkołę w bieżącym i perspektywicznym planowaniu pracy, również w zakresie doskonalenia organizacji i poprawy warunków pracy Szkoły.
- 5) Rada Rodziców w ramach swojej działalności może wpływać na podnoszenie kultury pedagogicznej w środowisku lokalnym (pedagogizacja, warsztaty).